

Принято
педагогическим советом
ОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

«Утверждено»
Приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
№ 68 от 31.08.2023 г.



**Годовой план работы
дошкольного отделения ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка

- Основные сведения о дошкольном отделении ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».
- Сведения о педагогах.
- Сведения о родителях воспитанников.
- Сведения о взаимодействии с различными организациями.

1. Анализ годового плана работы коллектива дошкольного отделения ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» за 2022 – 2023 учебный год

- 1.1. «Охрана жизни и здоровья детей».
- 1.2. «Анализ выполнения задач годового плана».
- 1.3. «Анализ готовности детей к обучению в школе».
- 1.4. «Анализ системы методической работы с кадрами».
- 1.5. «Анализ взаимодействия с семьёй».
- 1.6. «Анализ материально-технического обеспечения».

2. Цели и задачи годового планирования ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» на 2023 – 2024 учебный год

- 2.1. Организационно-педагогическая работа.
- 2.2. Методическая работа.
- 2.3. Контроль, изучение деятельности педагогических работников.
- 2.4. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта.
- 2.5. Взаимодействие с родителями.
- 2.6. Административно-хозяйственная работа.

Информационная справка

Основные сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Частное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» состоит из двух структурных подразделений: Начальная школа и Дошкольное отделение и функционирует с 1995 года.

Полное наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»

Сокращенное наименование Учреждения: ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: частное.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес Учреждения: 241050, г. Брянск, ул. Фокина, 108-а.

Фактический адрес Учреждения:

Начальная школа - 241050, г. Брянск, ул. Фокина, 108-а;

Дошкольное отделение - 241000, г. Брянск, ул. Луначарского, д. 41-а.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В дошкольном отделении функционирует 4 группы: вторая группа раннего возраста, младшая, средняя и подготовительная с десятичасовым пребыванием детей.

Режим работы: Понедельник - Пятница с 8.00 – 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество групп на 01.09.2022 года – 3 . Всего в ДО воспитывается 25 детей.

Право на образовательную деятельность предусмотрено лицензией № 4730 от 16.12.2020 г., серия 32 ЛО1 №0003483.

Основная цель деятельности ДО – образовательно-воспитательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательно-воспитательной работы в Дошкольном отделении ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа «Ор Авнер» определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ориентировано на разностороннее развитие ребенка, его индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, развитие его инициативы и творческих способностей, позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; реализуется в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание данных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в разных видах деятельности в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности

взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Язык образования: русский. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Контактная информация:

Адрес электронной почты: nefeolga@yandex.ru

Адрес сайта ЧОУ: oravner32.ru

Телефон: (4832) 64-55-15

Комплектование групп на 01.09.2022 г.

Группа	Направленность	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Младшая	общеразвивающая	3-4 лет	1	8
Средняя	общеразвивающая	4-5 лет	1	8
Старшая	общеразвивающая	5-6 лет	1	9
Всего групп -3; 25 детей				

Сведения о педагогах

Образовательную работу в дошкольном отделении осуществляет 5 педагогов.

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатель – 3

Должность	Возраст				Стаж				Образование			Категория		
	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Высшее	Н/высшее	Сред.-спец.	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель			+						+					
Музыкальный руководитель			+						+					
Воспитатель				2				1	3					
ВСЕГО			2	2				1	5					

Образование

- Высшее педагогическое образование имеют педагоги – 100%

Педагогический стаж работы:

- От 10 до 25 лет – 4 педагогов – 80%
- Свыше 25 лет – 1 педагог – 20%

По итогам аттестации на 01.09.2022 года имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 5 педагогов – 100 %

Вывод: Анализ показал, что в учреждении работают опытные педагоги, стаж которых свыше 10 лет (80 %).

20% педагогических работников учреждения составляют педагоги, так как они имеют стаж работы не более 25 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет. Профессиональная подготовка, совершенствование педагогического мастерства продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности педагога.

Сведения о родителях воспитанников

Количественный состав семей воспитанников:

- Полные семьи – 92%
- Неполные семьи – 8%
- Многодетные семьи – 16%
- Неблагополучных семей – нет

Социальный состав семей следующий:

- Служащие – 47%
- Предприниматели – 30%
- Домохозяйки – 23%

Образовательный уровень родителей

- высшее образование – 64 %
- среднее, среднее профессиональное – 36 %

Выводы: В целом можно сказать, что в дошкольном отделении преобладают полные молодые семьи, внешне вполне благополучные и обеспеченные.

Анализируя степень участия родителей в образовательной работе ДО, хочется отметить, что 72% родителей активно интересуются жизнью ДО, делятся проблемами в воспитании своих детей.

Сведения о взаимодействии с различными организациями.

Дошкольное отделение поддерживает контакты с различными организациями города:

- ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
- Брянский областной театр юного зрителя, Брянский областной театр кукол, планетарий краеведческого музея, театр «Шоколад» – организует проведение театрализованных спектаклей и представлений.
- Краеведческий музей, детская областная библиотека, библиотека №10, парк им.А.К. Толстого, Центральный парк культуры и отдыха им. 1000-летия г. Брянска, Мемориальный комплекс «Партизанская Поляна» – осуществляет патриотическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, выставок.

1. Анализ годового плана работы коллектива дошкольного отделения за 2022 – 2023 учебный год

1.1. «Охрана жизни и здоровья детей»

Таблица № 1. Анализ заболеваемости на 1 тыс. детей за 3 года.

Количество случаев заболеваемости на 1 тыс. детей			
	Год		
	2020	2021	2022
Ранний возраст	105	115	-
Дошкольный возраст	150	152	50

Диаграмма 1. «Анализ заболеваемости на 1 тыс. детей за 3 года»

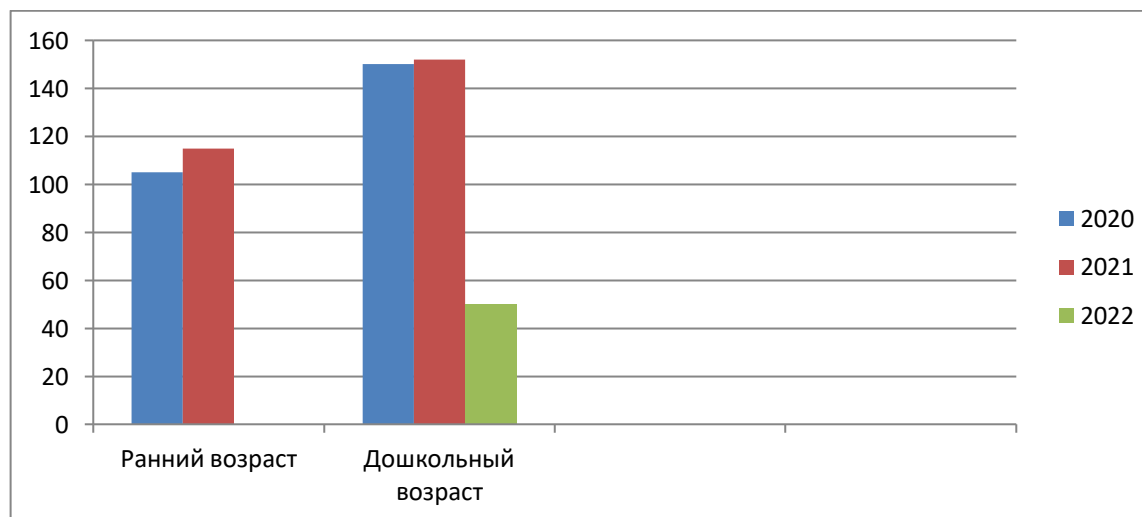


Таблица № 2. Анализ количества пропусков по болезни на 1 ребенка за 3 г.

Год	2020	2021	2022
Ранний возраст	19	21	-
Дошкольный возраст	23	25	19

Диаграмма 2. Анализ количества пропусков по болезни на 1 ребенка за 3 г.

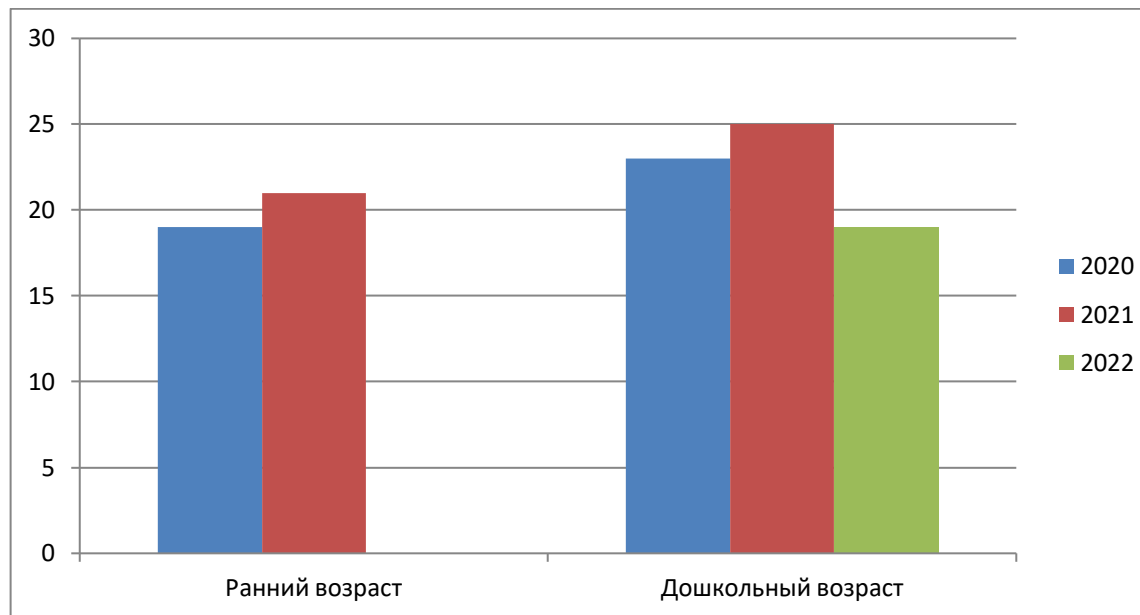


Таблица № 3. Анализ посещаемости детьми ДОУ за 3 года

Год	2020	2021	2022
Количество	78%	80%	76%

Таблица № 4. Анализ данных количества случаев заболеваемости за 3 года.

Год	Заболевания				Группа здоровья (чел.)			
	ОРЗ/ОРВИ	Грипп	Бронхит	Инфекц. заболевания	I	II	III	IV
2020	31	-	1	3	23	3	-	-
2021	11	-	-	3	24	8	-	-
2022	49	-	-	1	16	9	-	-

Таблица № 5. Количество детей ЧБД в дошкольном учреждении за 3 года.

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2020	0	0
2021	0	0
2022	0	0

В дошкольном отделении нет часто болеющих детей.

Таблица № 6. Анализ патологий, выявленных у детей врачами-специалистами

№ п/п	Патологии	Количество детей (ранний возраст/ дошкольный возраст)		
		2020	2021	2022
1	Дискинезия ЖВП	0/1		
2	Нарушение осанки		0/1	2
3	Хирургические заболевания			
4	Ортопедические заболевания	1/0	0/1	
5	Эндокринные заболевания			
6	Урологические заболевания	0/1		
7	ЛОР заболевания			
8	Глазная патология		0/1	2
9	Врожденный порок сердца			
10	Функциональная кардиопатия			
11	Нарушение речи			
12	Атопический дерматит		0/1	
13	Бронхит			
14	Нарушение ЖКТ		0/1	
Всего детей		3	5	4
Всего патологий		1/2	0/5	4

Одной из главных задач деятельности дошкольного отделения ЧОУ является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.

Анализируя результаты, приведенные в таблицах, отмечаем, что количество случаев заболеваемости на 1000 детей в 2022 году среди детей дошкольного возраста 50 случаев, что на 102 случая меньше, чем в 2021 году. И соответственно уменьшилось количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни. В основном дети болели в осенне-зимний период. Отмечено одно заболевание ветряной оспой. Анализ групп здоровья показал, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом: - на 1 человек увеличилась число детей с 2-ой группой здоровья– 9 детей. Детей с третьей и четвертой группой здоровья нет. Анализ патологий, выявленных врачами-специалистами, показывает, что в 2022 году детей с патологиями - 4.

Основные причины заболеваемости:

- сезонные вирусные инфекции;
- погодные факторы;
- родители не уделяют должного внимания закаливанию детей.

Пути решения проблемы:

- наладить более тесное взаимодействие с родителями по укреплению здоровья детей;
- расширять знания родителей о приобщении детей к здоровому образу жизни посредством наглядной информации, консультаций, индивидуальных бесед, презентаций, совместных проектов;
- оптимизация использования естественных природных факторов для закаливания детей при организации двигательной активности на воздухе;
- максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности;
- неукоснительно соблюдать санэпидрежим.
- продолжать реализовывать режим двигательной активности детей с учетом необходимости смены видов детской деятельности в течение дня.
- учитывать особенности физического развития детей и строить свою работу в соответствие с группами здоровья.
- осуществлять индивидуальный подход в процессе совместной деятельности взрослого с детьми при организации ООД и в режимных моментах.

Таблица № 7. Анализ адаптации вновь поступивших детей

Учебный год	Характер адаптации детей ЧДОУ							
	1(легкая ст.)		2(ср. тяжести)		3(тяжелая)		4(кр.тяжелая)	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
2020-21	4	57	3	43	-		-	
2021-22	5	71	2	29	-		-	
2022-23	3	100	-		-		-	

В 2022-23 уч. году в дошкольное отделение поступило 3 ребенка. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей. Характер адаптации детей носит легкую степень- 3 детей (100%).

Этому способствовало:

- гибкий режим дня,
- соответствующая предметно – развивающая среда,
- учет индивидуальных особенностей детей,
- спокойная музыка перед дневным сном
- организованная игровая деятельность.

Физическое развитие детей дошкольного отделения

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. В общей системе воспитания развитие двигательных качеств детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармонического развития личности.

В детском саду ведется планомерная работа с детьми по физическому развитию.

Таблица № 8. Анализ овладения основными видами движений (ОВД)

	Овладение детьми ОВД(в %)			
	Бег	Прыжки	Метание	
2020-2021	84	88	60	77%
2021-2022	78	85	45	69%
2022-23	89	80	67	78%

В диагностике приняло участие 21 ребенок в возрасте от 4-х до 7 лет.

Результаты физической подготовленности детей оказались выше, чем в предыдущем году

Прыжок в длину с места.

Хорошие силовые качества показали дети средней и старшей групп. Однако необходимо уделить внимание технике выполнения прыжка (ошибки в принятии и.п, приземление на всю стопу).

Бег на дистанцию 10 м схода и 30 м.

Во время бега некоторые дети средней группы не могут соблюдать направление, а именно прямолинейный бег без заметных отклонений в сторону. Так же не все владеют качеством движения рук, руки не активные и не согнутые в локтях. Необходимо отрабатывать правильную технику выполнения, развивать у детей быстроту, ловкость, выносливость. Хорошо развиты скоростные качества у детей старшей группы.

Метание набивного мешочка вдаль.

Данный показатель имеет наиболее низкий результат в средней группе. Большинство детей затрудняются в принятии правильного исходного положения в метании на дальность и соблюдении траектории полета предмета. Необходимо проводить индивидуальную работу по метанию набивного мяча, метанию предмета вдаль соблюдая траекторию полета, Отрабатывать правильную технику выполнения, развивать у детей силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Однако необходимо обратить внимание на развитие навыков метания, а также на индивидуальную работу с детьми с низким уровнем физического развития в группе и на участке во время прогулок.

Пути решения проблемы:

- Включить в перспективный план работы по физическому воспитанию больше игр и упр. на закрепление техники прыжков, бега, метания.
- Осуществлять групповую и индивидуальную работу с детьми по закреплению основных движений.
- Использовать разнообразные приёмы для стимулирования детей с низкой ДА;
- Создать необходимые условия для двигательной активности детей на участках групп.

Охране жизни и здоровья детей в 2022-23 учебном году уделялось большое внимание. В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией в дошкольном отделении прием детей осуществлялся медицинской сестрой с обязательной термометрией, дети с признаками ОРЗ не принимались, ограничивалось нахождение родителей на территории ДО, проводилась обработка и кварцевание помещений.

Старший воспитатель Светличная С.А. провела консультацию «Формы организации и технологии активизации двигательной активности дошкольников в различных видах деятельности», «Организация двигательной активности в режиме дня в условиях реализации ФГОС», семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников по формированию культуры организации двигательной активности детей в семье», мастер-класс «Цветок здоровья -здоровьесберегающие технологии в ДОУ», воспитатель Мазонка Г.Л. провела консультацию «Организация прогулки в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Основные требования».

В рамках «Недели профессионального мастерства» с 27.03.2023г. по 31.03.2023 г. был организован открытый показ по теме «Реализация потребности детей в двигательной активности во время организации различных видов детской деятельности в ДО». Воспитатель Борисова Н.М. провела динамическую паузу, а воспитатель Новикова Л.В. провела с детьми игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.

В апреле проведен тематический контроль «Состояние работы в дошкольном отделении ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» по созданию условий для удовлетворения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста».

Итогом работы по второй годовой задаче стал «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников», на котором обсудили современные подходы к организации двигательной активности дошкольников и подвели итоги работы. Работу по формированию основ здорового образа жизни педагоги осуществляли систематически во время организованной образовательной деятельности, на прогулках, в совместной деятельности, с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, способствовало их физическому развитию.

В течение учебного года в каждой возрастной группе регулярно проводились спортивные развлечения и досуги, на которых дети могли повторить разученные во время ООД по физической культуре и на прогулках основные виды движений, подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

К сожалению, мероприятия с участием родителей, проводились редко из-за карантинных мер по коронавирусной инфекции.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей, в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, пяти разовое питание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности, динамические паузы, гимнастика после сна. Ежедневно воспитатели проводят утреннюю гимнастику: в зимнее время в спортивном зале, в теплое время года на улице. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: на физкультурных занятиях педагоги проводят с детьми специальные упражнения, используется физическое оборудование. Воспитатели включают упражнения в комплексы гимнастики после сна, используют массажные коврики, дорожки здоровья.

Вывод:

Результаты диагностики показывают, что физическое развитие детей дошкольного отделения находится на высоком и среднем уровне. Образовательная работа по здоровьесбережению ведется систематически.

Однако учитывая ежегодную сменяемость детского коллектива, обусловленную выпуском воспитанников в школу, поступлением новых воспитанников в группы, задача укрепления здоровья детей остаётся острой и актуальной для ДО.

Пути решения проблемы:

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

- активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой;
- планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, и т. п. ;
- продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДО и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

1.2. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив дошкольного отделения ЧОУ «Начальная школа Ор Авнер» поставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.
2. Развивать физические качества детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности. Взаимодействие с семьей по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

1. Первая годовая задача: «Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства».

Работа по этой проблеме дала свои результаты:

Таблица № 9 Результаты диагностики детей дошкольного возраста по изобразительной деятельности

Уровень	Группа						Всего	
	Младшая		Средняя		Старшая			
Высокий	0	75	0	0	0	56	0	44
Средний	33	25	43	86	63	44	46	54
Низкий	67	0	57	14	37	0	54	4

По итогам диагностики и оценки результатов развития дошкольников в художественно-эстетическом направлении сделаны следующие выводы:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы.
- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетического развития во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.
- наблюдается высокий профессиональный уровень педагогов.

Это было достигнуто благодаря:

- чёткому перспективному планированию;
- углубленной работе педагогического коллектива по проблеме развития творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью изобразительной деятельности
- использованию дидактических игр и пособий по изобразительной деятельности
- применение различных форм работы в образовательной деятельности с использованием индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Для достижения стабильных результатов необходимо:

- продолжить знакомить детей разных возрастных групп с нетрадиционными техниками, жанрами изобразительного искусства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей.
- проводить игры и упражнения, которые помогут детям более эмоционально относиться к изобразительной деятельности;

-продолжить работу с педагогами по планированию предварительной работы с детьми, индивидуальной работы, отработки технических умений вне занятий, провести консультации, рекомендации, мастер-классы по организации изобразительной деятельности с детьми;

-организовать работу с родителями по художественно-эстетическому воспитанию детей;

-большое внимание уделять работе с социумом: библиотекой №10, художественным музеем, школой искусств.

В ходе реализации первой годовой задачи **«Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства»** была проведена следующая работа:

-консультации для педагогов «Игровые приемы в обучении изобразительной деятельности дошкольников»,

«Развитие творческих способностей дошкольников различными средствами музыкальной деятельности», «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности»;

-семинары «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности», «Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДООУ в соответствии с ФГОС».

Рабочая группа создала буклет для родителей «Учите ребенка рисовать».

В целях обмена опытом, проводились коллективные просмотры образовательной деятельности по лепке с использованием природного материала в средней группе «Божья коровка» воспитатель Борисова Н.М. и по аппликации в старшей группе «Чайная пара» воспитатель Новикова Л.В..

В декабре был проведен тематический контроль «Состояние работы в дошкольном отделении ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста». Итогом работы по данной годовой задаче был педагогический совет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Вывод: приобщая к изобразительному искусству, мы развиваем творческие способности ребенка. У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления. Наблюдается преобладание среднего и высокого показателя. В течение учебного года необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, развивать их творческие способности.

2. Анализ работы по второй годовой задаче «Развивать физические качества детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности. Взаимодействие с семьей по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка» см. в п.1.1.

Анализ выполнения программы за 2022 – 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году в дошкольном отделении ЧОУ «Начальная школа Ор Авнер» г. Брянска воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по следующим программам:

• основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения ЧОУ «Начальная школа Ор Авнер» г. Брянска, составленная на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.;

- Парциальная программа «Игралочка» Л.Г.Петерсона, Е.Е.Кочемасовой
- Парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».

В начале и конце учебного года была проведена диагностика детей. (см. таблицу №10)

Таблица №10. Сводная таблица педагогической диагностики на начало 2022-23 учебного года

Группа	Уровень	Образовательная область																						Итого	
		С-К Р						П Р						Р Р		Х-Э Р						Ф Р			
		Игровая я деят-ть		Итого		ФЦКМ		ФЭМП		итого		Муз. деят-ть				итого									
						н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г			н/г	к/г			н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г		
Младшая	В	-	100	-	75	-	87	-	75	-	-	-	37	-	75	-	75	-	-	-	37	-	75	-	62
	С	100	-	-	25	50	13	67	25	33	100	50	63	67	25	33	25	50	100	41	63	67	25	55	38
	Н	-	-	100	-	50	-	33	-	67	-	50	-	33	-	67	-	50	-	59	-	33	-	45	-
Средняя	В	23	86	14	86	18	86	14	86	-	58	7	71	14	86	-	-	-	14	-	7	-	43	7	58
	С	71	14	86	-	82	7	86	14	100	28	93	22	86	-	43	86	63	86	53	86	100	43	84	32
	Н	-	-	-	14	-	7	-	-	-	14	-	7	-	14	57	14	37	-	47	7	-	14	9	10
Старшая	В	-	78	12	56	6	67	25	66	-	56	12	61	-	56	-	56	-	56	-	56	37	56	11	59
	С	100	22	76	44	88	33	75	34	75	44	56	39	63	44	63	44	88	44	75	44	63	44	73	41
	Н	-	-	12	-	6	-	-	-	25	-	12	-	37	-	37	-	12	-	25	-	-	-	16	-
Итого	В	8		80		6		56		4	72	-		33		12	58	6	60						
	С	74		18		74		42		73	26	57		65		77	40	71	37						
	Н	18		2		20		2		23	2	43		2		11	2	23	3						

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 92%, «Речевое развитие» - 89%, несколько ниже результаты по областям «Познавательное развитие» - 84 %, «Физическое развитие» - 85 %. Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - 78%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база дошкольного отделения пополнилась предметно-развивающая среда групп дидактическими и настольными играми, оснастилась материально-техническая база, велась адаптационная работа с вновь поступившими детьми и просветительская работа с родителями.

Благодаря работе педагогов удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

ВЫВОД: В целом реализация образовательных областей находится на высоком и среднем уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать индивидуальную работу по формированию знаний, умений и навыков.

Рекомендации воспитателям и специалистам:

1. Вести индивидуальную работу с детьми в летний период с целью улучшения освоения программы.
3. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
4. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

В 2022-2023 уч. году проводилась диагностика воспитания, социализации и саморазвития детей. Результаты приведены в таблице

Таблица №10. Анализ выполнения программы воспитания (в%)

Группа	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Младшая	43	86	57	14	-	-
Средняя	-	80	100	20	-	-
Старшая	71	100	29	-	-	-
Итого	32	66	64	34	-	-

Дети уважительно относятся к взрослым, хорошо относятся к сверстникам, охотно оказывают помощь, радуются, сопереживают. Хорошо различают эмоциональное состояние других людей. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, добро и зло. У большинства детей сформировано положительное отношение к труду желание трудиться, проявляют любовь и заботу о близких людях, животных, природе.

Вывод:

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Это было достигнуто благодаря:

- организации изучения программы воспитания всеми педагогами
- организации РППС
- проведению общесадовских и групповых мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1.3. Анализ готовности детей к школе

В 2022-23 уч. году в дошкольном отделении не было подготовительной группы.

1.4. Коррекционная работа

Коррекционная работа в 2022-2023 уч. году в дошкольном отделении не проводилась.

1.5. Анализ системы методической работы с кадрами.

Образовательную работу в дошкольном отделении осуществляет 6 педагогов.

Образование

• Высшее педагогическое образование имеют педагоги – 100%

Педагогический стаж работы:

- От 10 до 25 лет – 4 педагогов – 80%
- Свыше 25 лет – 1 педагог - 20%

По итогам аттестации на 01.09.2022 года имеют:

• Высшую квалификационную категорию – 5 педагогов - 100 %

Все педагоги в начале учебного года выбрали темы для самообразования, составили план работы на год и активно работали в выбранном направлении. Результаты работы были представлены на итоговом педсовете. Так же хочется отметить, что педагоги слушают онлайн-вебинары, участвуют в онлайн и интернет-курсах и семинарах, что подтверждают наличием сертификатов, удостоверений и дипломов различной степени.

Ежегодно ведётся работа по организации курсов повышения квалификации.

В течение учебного года все педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации: Борисова Н.М. – «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», Мазонка Г.Л. – «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», Новикова Л.В. – «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», а ст. воспитатель Светличная С.А. прошла профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в дошкольном образовании» 250 часов.

Вывод: прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогических кадров.

Для достижения лучших результатов необходимо:

- посещение районных методических объединений;
- изучение новинок периодической и методической литературы;
- повышение уровня самообразования педагогов.

Формы методической работы.

В течении учебного года проводились методические часы, педагогические советы, где рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Выше перечисленные формы работы дали возможность воспитателям обменяться опытом работы, посмотреть интересные находки своих коллег, увидеть ошибки, наметить перспективу на будущее.

Наиболее интересно прошел педагогический совет «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников», в ходе которого, педагоги поделились опытом по созданию условий для удовлетворения двигательной активности детей в своей возрастной группе.

В рамках годовых задач были проведены: консультации, семинары- практикумы, открытые мероприятия и смотры-конкурсы.

Очень интересно прошел мастер-класс «Цветок здоровья -здоровьесберегающие технологии в ДОУ», на котором педагоги познакомились с разнообразными методами и приемами, которые оказывают положительное оздоравливающее воздействие на развитие детей.

Данные мероприятия позволили педагогам обменяться опытом, расширить кругозор и проанализировать эффективность проводимой работы. В ходе проведённых мероприятий у детей наблюдалась высокая активность и увлеченность.

Педагоги регулярно интересуются нововведениями и стараются внести новое и интересное в свою работу.

В течение учебного года прошли тематические выставки поделок и рисунков.

Педагоги пополнили банк конспектов ООД с детьми разных возрастных групп.

Методическая деятельность в дошкольном учреждении способствует: повышению педагогического мастерства педагогов, содействует развитию их творческого потенциала, связывает в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения.

Кроме того в дошкольном отделении систематически ведется организованная образовательная деятельность по программе «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е. в своей работе воспитатели используют современные технологии: игровую (в образовательный процесс включаются различные игры: сюжетные, дидактические, музыкальные, подвижные и др.), здоровьесберегающие (в середине занятия проводится физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз и др), проектная деятельность.

Для достижения стабильных результатов в следующем году необходимо:

- выстраивать методическую работу с учётом современных требований и ФГОС;
- стараться придерживаться сроков проведения всех форм методической работы;
- чаще привлекать самих педагогов к подготовке и проведению мастер-классов, консультаций и семинаров, педсоветов;
- организовать работу творческой группы по работе над годовыми задачами.

1.6. Анализ взаимодействия с семьей.

Вся работа педагогического коллектива ведётся в тесном контакте с родителями.

Основная цель этой работы: достижение единства требований и принципов семейного и общественного воспитания.

Родители воспитанников активно участвуют в жизни дошкольного отделения. Понимают важность совместных усилий педагогов и семьи в вопросах обучения, развития, воспитания, создания комфортных условий пребывания детей в дошкольном отделении. Педагоги дошкольного отделения используются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Прежде всего, это родительские собрания, которые дают возможность обсудить волнующие педагогов темы и узнать мнение родителей, принять единое решение в проблемных вопросах. Групповые родительские собрания большинство родителей посещают активно в силу близости обсуждаемых вопросов. В начале и конце учебного года были проведены общие родительские собрания: «Знакомство родителей с образовательной работой и задачами дошкольного отделения ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» г.Брянска на 2022-2023 учебный год», «Анализ работы педагогического коллектива дошкольного отделения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» за 2022-2023 уч.год». Кроме того было проведено родительское собрание для родителей будущих воспитанников ДО, на котором родители познакомились с детским садом, воспитателем, а также получили рекомендации как подготовить ребенка к детскому саду.

В каждой возрастной группе прошли родительские собрания, согласно плану.

Воспитатели групп создали в Viber группы, в которых регулярно отражалась вся работа, проводимая с детьми: фото и видео-отчеты мероприятий, занятия, рисунки и поделки детей, осуществлялась обратная связь с родителями. Такая же группа была создана со всеми родителями учреждения, где отражалась работа дошкольного отделения в целом.

Родители с удовольствием приняли участие в мероприятиях, проводимых в группах, в акциях «Сделаем участок сада красивым»,», «Покормите птиц зимой», «Усы, лапы, хвост», праздниках: «Рош-а-Шана», «Пурим», “Мама - слово дорогое...” выпускной бал, конкурсах: «Осенняя букет». При взаимодействии с родителями на протяжении всего учебного года, для осуществления обратной связи проводилось анкетирование. Данная форма работы помогла выявить отношение родителей к определенной проблеме экологического воспитания и более эффективно организовать образовательный процесс в дошкольном отделении.

Однако, не смотря на положительные моменты во взаимодействии с родителями, следует отметить, что воспитателями недостаточно используются нетрадиционные формы работы и из-за пандемии мало проводится совместных мероприятий с родителями.

Для достижения лучших результатов необходимо:

- усилить контроль над планированием работы по взаимодействию с семьями воспитанников;
- использовать более эффективные формы взаимодействия педагогов с семьей: дни здоровья, акции, викторины, мастер-классы, моделирование игровых и проблемных ситуаций, вечера вопросов и ответов, презентации лучшего семейного опыта, совместные походы, экскурсии;
- осуществлять обратную связь с родителями посредством: видео просмотра проведенных мероприятий, экспресс-опрос;
- активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия с ДО.

1.7. Анализ материально-технического обеспечения.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы дошкольного отделения.

В мае 2023 года была приобретена и установлена дверь эвакуационного выхода, приобретено новое игровое оборудование на участок детского сада. В начале уч. года была приобретена необходимая учебная и методическая литература.

В ЧОУ были проведены тематические проверки:

- готовность дошкольного отделения к учебному году;
- готовность к летнему оздоровительному периоду;
- готовность дошкольного отделения к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников дошкольного отделения.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что административно-хозяйственная деятельность в дошкольном отделении осуществляется на должном уровне.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в дошкольном отделении ЧОУ “Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер”

Образовательные области	Обеспечение		
	Оборудование	ТСО	Методическое обеспечение
“Физическое развитие”	Мячи, скакалки, обручи, оборудование для корригирующей гимнастики;, гимнастические скамейки, гимнастические палки, мат, канаты, тоннели, батут.	Магнитофон,	Методическая литература, рекомендации, консультации, семинары, комплексы утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий после дневного сна, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, конспекты ООД, праздников, вечеров- развлечений, досугов, пособия.
“Социально-коммуникативное развитие”	Атрибуты для драматизации и сюжетно-ролевых игр, развивающие игры по всем образовательным областям, модули для творческих игр.	Магнитофон, ноутбук	Методическая литература, пособия, конспекты ООД, перспективные планы, консультации для воспитателей, материалы проектной деятельности.
“Познавательное развитие”	Демонстрационный и раздаточный материал по реализуемой программе, дидактические игры и пособия.	Ноутбук Микроскоп	Методическая литература, рекомендации, перспективные планы.
“Речевое развитие”	Наборы картин по сериям, предметные и сюжетные картинки, развивающие дидактические игры Различного вида театры и атрибуты к ним	Ноутбук, магнитофон	Методическая литература, консультации, рекомендации для воспитателей, перспективное планирование, конспекты ООД, материалы проектной деятельности. Хрестоматии детских произведений, книги различной тематики (сказки, стихи, рассказы, К.И. Чуковского, С.Я. Маршак, А.Л. Барто

			и т.д.)
“Художественно-эстетическое развитие”	<p>Демонстрационный материал по ознакомлению декоративно-прикладным искусством, со скульптурой и искусством.</p> <p>Детские музыкальные инструменты, пособия, дидактические игры</p> <p>Крупный строительный материал; конструкторы (тематические, мелкие и средние, для девочек и мальчиков, наборы деревянного конструктора, трансформеры и т.д.</p>	<p>Музыкальный центр</p> <p>Пианино</p>	<p>Методическая литература, альбомы по ознакомлению с народно-прикладным искусством, перспективные планы, конспекты ООД, праздников, развлечений, опыт работы музыкального руководителя, рисунки-образцы, схемы построек.</p>

Назначение, функции и оснащение помещений дошкольного учреждения

Наименование	Функциональное использование (назначение)	Оборудование (материалы)
Кабинет заведующей	<p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим коллективом, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ЧОУ и родителей. • Развитие профессионального уровня педагогов. • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка 	<p>Документация, Журналы Компьютер, ноутбук, МФУ, телефон</p>

Методический кабинет	Проведение консультаций, семинаров, «круглых столов», педсоветов с целью повышения профессионального уровня педагогов.	Методическая литература Дидактические пособия Компьютер, ноутбук, МФУ
Музыкальный зал	Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа с детьми с целью развития музыкальных способностей, их эмоционально-волевой сферы. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.	Пианино Ноутбук, колонки Детские музыкальные инструменты Физкультурное оборудование
Групповые помещения	Осуществление образовательного процесса с воспитанниками	уголок для сюжетно- ролевых игр; - уголок ряженья (для театрализованных игр); - речевой уголок; - книжный уголок; - уголок математики и сенсорики; - уголок патриотического воспитания и краеведения; - уголок природы и экспериментирования; - физкультурный уголок; - строительный уголок; - уголок художественного творчества. Магнитофон
Коридоры детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядная пропаганда для родителей 	Выставки детских работ, фотовыставки
Пищеблок	Приготовление пищи	Электрическая плита Электромясорубка Холодильники Весы Пароконвектомат
Постирочная	Стирка белья	Стиральная машина Сушильная машина Утюг Гладильная доска

Анализ состояния территории дошкольного отделения

Наименование	Требуется ремонт	Требуется замена	Примечание
Ограждение территории	Окрашивание		
Покрытие территории		Замена газонной травы на участке	
Освещение территории			
Веранды			Необходимо сделать лавочки
Игровое оборудование участков	Окрашивание Ремонт крышки песочницы	Замена песка	Игровое оборудование окрашено Крышка отремонтирована Песок поменяли
Оборудование спортплощадки	Требуется ремонт ямы для прыжков в длину		
Огород		Требуется ограждение	

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников, сотрудников дошкольного отделения.

Выводы: материально – техническая база ДО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС с частичными рекомендациями. Требуется косметический ремонт помещений дошкольного отделения.

Общий вывод:

Исходя из анализа, в дошкольном отделении созданы медико-педагогические условия, соответствующие требованиям к содержанию и методам, реализуемым в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ЧОУ.

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечена положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на федеральном, муниципальных уровнях.

Анализ результатов деятельности дошкольного отделения помог сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

1. Развитие кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов.
2. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

3. Активное включение в образовательный процесс социальных партнеров, для формирования и развития у воспитанников интереса к культурам, обычаям, традициям.
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества.

На итоговом педагогическом совете в мае 2022 г педагогическим коллективом были сформулированы задачи на новый учебный год.
Задачи:

1. Формировать речевые навыки, монологическую и диалогическую речь, коммуникативную культуру посредством театральной деятельности.
2. Развивать творческие способности дошкольников средствами конструктивной деятельности.

I блок. Организационно-педагогическая работа.

Аттестация педработников	Работа в методических объединениях	Конкурсы, педчасы, выставки, смотры
Иванченкова Е.О.		<p>Педагогические часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посвященный Дню работников Дошкольного образования – сентябрь -«Организация воспитательно-образовательного процесса в связи реализацией ФОП ДО» - октябрь -обзор журналов Дошкольное воспитание»- январь - «Отчет воспитателей по самообразованию» - май <p>Смотр «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»- ноябрь</p> <p>Смотр-конкурс уголков конструирования - март</p> <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Осенняя феерия»- поделки из бросового и природного материала - октябрь «Моя любимая книга» - апрель

Работа с молодыми педагогами	Работа с заочниками	Курсовая переподготовка	Самообразование
		Иванченкова Е.О.	<p>Специалисты: Светличная С.А. – ст. воспитатель - «Современные подходы в воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>Воспитатели: Борисова НМ. – «Развитие речи детей 4-5 лет с использованием пальчиковых игр и упражнений» Мазонка Г.Л – «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность» Новикова Л.В. – «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей 5-6 лет» Иванченкова Е.О. – «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в процессе пальчиковых игр»</p>

II блок. Методическая работа.

	Педагогические советы	Консультации	Творческая группа	Семинары-Практикумы	Взаимо-посещения	Открытые просмотры	Оснащение метод. кабинета
Сентябрь	<p><u>Установочный педсовет:</u> «Перспективы работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» директор ЧОУ Аленичева И.В. ст. воспитатель Светличная С.А.</p>	<p>«ФОП и современное дошкольное образование» Ст. воспитатель Светличная С.А.</p> <p>«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками» Ст. воспитатель Светличная С.А.</p>	<p>Творческая группа по художественно-эстетическому развитию дошкольников: Светличная С.А. Борисова Н.М. Мазонка Г.Л. Заседание творческой группы. Обсуждение и составление перспективного плана работы на новый учебный год.</p>				<p>Приобретение методической литературы в соответствии с тематикой образовательной работы.</p> <p>Оформление стендов, выставок детского творчества.</p> <p>Оформление подписки на газеты и журналы.</p>

Октябрь		<p>«Эмоциональное развитие детей раннего возраста в театрализованной деятельности, с использованием малых фольклорных форм» Воспитатель Иванченкова Е.О. «Особенности форм, методов работы по развитию диалогической речи дошкольников в ДОУ». Ст. воспитатель Светличная С.А.</p>	<p>Разработка рекомендации для родителей «Как организовать театр дома»</p>		<p>Развитие речевых навыков и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности</p>		<p>Выставка методической литературы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную игровую деятельность.</p>
Ноябрь		<p>«Виды театров в дошкольном образовании. Режиссерские игры и игры драматизации, их классификация» Воспитатель Борисова Н.М.</p>	<p>Разработка анкет для воспитателей «Развитие речи дошкольников в процессе театральной деятельности»</p>	<p>Семинар-практикум для воспитателей «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» Ст. воспитатель Светличная С.А.</p>		<p>ООД по речевому развитию с использованием театрализованной деятельности в старшей группе</p>	<p>Пополнение кабинета материалами семинара, консультаций, конспектами занятий, материалами педагогов.</p>

Декабрь	<u>Педсовет№2</u> «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников» ст. воспитатель Светличная С.А.	Ст. воспитатель Светличная С. А.				Просмотр игр-драматизаций, мини-сценок, инсценировок сказок	
Январь		«Конструирование в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» Ст. воспитатель Светличная С. А.					
Февраль			Разработка Положения о смотре-конкурсе на лучший уголок конструирования	Семинар-практикум «Организация конструктивной деятельности в ДОУ»			Пополнение кабинета материалами семинара, консультаций, конспектами занятий, материалами педагогов.
Март			Разработка памяток для родителей «Конструировать - это интересно»			Открытый показ по конструктивной деятельности Средняя (Мазонка Г.Л), старшая (Борисова Н.М.), подготовительная (Новикова Л.В.) группы	

Апрель	<u>Педсовет№3</u> «Роль конструктивной деятельности в развитии творческих способностей детей»	"Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ". Ст. воспитатель Светличная С. А.					Пополнение кабинета материалами семинара, консультаций, конспектами занятий, материалами педагогов.
Май	<u>Педсовет №4</u> «Итоги образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год» ст. воспитатель Светличная С.А.	«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период» «Оздоровительная работа в летний период» ст. воспитатель Светличная С.А.	Отчет руководителей творческих групп о проделанной работе.				

III блок. Контроль, изучение деятельности педагогических работников.

Месяц	Комплексная проверка	Тематический контроль	Оперативный контроль	Предупредительный контроль	Последующий контроль	
Сентябрь			Постоянно: Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к угренному фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп. Выполнение инструкций по охране труда; Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; Подготовка воспитателей, специалистов к проведению занятий. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; Организация питания; Посещаемость; Выполнение режима дня; Вопросы преемственности детского сада и школы; Один раз в месяц: Анализ заболеваемости; Анализ календарного	Анализ перспективного планирования занятий.	Адаптация детей к условиям пребывания в дошкольном отделении ЧОУ.	
Октябрь				Содержание информационного материала в родительском уголке.	Состояние документации по группам.	
Ноябрь				Подготовка воспитателей, специалистов к проведению занятий.	Организация индивидуальной работы с детьми.	
Декабрь		«Эффективность образовательной работы по развитию речи детей с помощью театрализованной деятельности».			Выполнение решений педсовета №1	
Январь					Анализ календарного планирования.	По результатам тематической проверки
Февраль					Анализ организации самостоятельной конструктивной деятельности дошкольников.	Выполнение решений педсовета №2
Март	Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе					Соблюдения режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели
Апрель		«Система работы дошкольного отделения по конструктивной деятельности»				

Май			<p>планирования. Составление документации по группам; Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов.</p> <p>Анализ перспективного планирования взаимодействия с родителями Собеседование по темам самообразования педагогов.</p> <p>Один раз в квартал: Участие в работе методических объединений;</p> <p>Проведение дней здоровья, открытых дверей;</p> <p>Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах;</p> <p>Выполнение программы за квартал;</p> <p>Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам</p>		По результатам тематической проверки
-----	--	--	--	--	--------------------------------------

Месяц	Мониторинг пед. коллектива	Мониторинг детского коллектива
Сентябрь		Педагогическая диагностика по всем разделам программы Мониторинг интеллектуального развития детей подготовительной к школе группы (педагог-психолог) Диагностика физического развития детей.
Октябрь		
Ноябрь	Анкетирование воспитателей «Развитие речи дошкольников в процессе театральной деятельности»	Педагогическая диагностика речевого развития и театральной деятельности (первая годовая задача)
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март	Анкетирование педагогов «Развитие творческих способностей средствами конструирования».	Педагогическая диагностика по Х-Э Р (конструктивная деятельность)(вторая годовая задача)
Апрель		
Май	Самоанализ по задачам годового плана	Педагогическая диагностика по всем разделам программы Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе (педагог-психолог) Диагностика физического развития детей.

IV блок. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта.

Месяц	Изучение	Обобщение	Распространение
Октябрь-апрель		<p>Опыт работы воспитателя Иванченковой Е.О. на тему: «Объем и содержание культурно-гигиенических навыков по возрастным группам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение содержания накопленного материала по выбранной теме. 2. Анализ перспективного планирования. 3. Анализ конспектов организованной образовательной деятельности. 4. Изучение результатов педагогической диагностики детского коллектива. 5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды. 6. Проведение и оформление консультаций для воспитателей и родителей. 7. Оформление опыта работы. 	<p>Опыт работы воспитателя Борисовой Н.М на тему:</p> <p>В соответствии со следующим планом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе творческой группы; • участие в педагогических совещаниях; • презентация опыта работы; • показ открытых мероприятий; • размещение материалов в печатных изданиях, на сайте детского сада; • выставка материалов, пособий, накопленных воспитателем по данной проблеме: перспективное планирование, конспекты занятий, анкеты для родителей, дидактический и практический материал; • представление предметно-развивающей среды группы; <p>оформление стендов, рекомендаций для родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендации.

V блок. Работа с родителями.

	Общие мероприятия	Групповые родительские собрания	Наглядная пропаганда	Работа с трудными семьями
Сентябрь	<p>Общее родительское собрание «Знакомство родителей с образовательной работой и задачами дошкольного отделения ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» г.Брянска на 2023-2024 учебный год» Директор Аленичева И.В., ст. воспитатель Светличная С.А. Анкетирование родителей «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг»</p> <p>Праздник «Рош-а-шана» Муз.руководитель, воспитатели групп</p> <p>Конкурс поделок к празднику Рош-а-шана</p> <p>«День Здоровья»</p>	<p><u>Вторая группа раннего возраста</u> «Возрастные особенности детей 2-3 лет». Воспитатель: Иванченкова Е.О.</p> <p><u>Средняя группа</u> «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» Воспитатель: Мазонка Г.Л.,</p> <p><u>Старшая группа</u> «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет» Воспитатель: Борисова Н.М.</p> <p><u>Подготовительная группа</u> «Год до школы» Воспитатель: Новикова Л.В.</p>	<p><u>Вторая группа раннего возраста</u> Уголок для родителей «Роль театрализованной деятельности в развитии детей». Консультация для родителей «Физическое развитие и здоровье» Оформление наглядной информации для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет».</p> <p><u>Средняя группа</u> Флешмоб «Мой любимый город». Анкетирование по теме: «Любите ли Вы театр?»</p> <p><u>Старшая группа</u> Консультации для родителей: «Детский туризм». Анкетирование «Моя семья и театр» Совместный проект «Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас веселых идей» (по летнему отдыху)</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Консультация « Как дошкольник становится школьником». Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Совместная фотогазета родителей и детей «Моё чудесное лето»</p> <p>Ширма «Времена года. Осень» (все группы)</p>	<p>Работа не ведется из-за отсутствия таких семей.</p>

<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<p>Конкурс творческих семейных работ «Осенний букет»</p> <p>Консультация «Здоровый образ жизни в семье» Ст. воспитатель Светличная С.А.</p> <p>Экологическая акция «Чистые дорожки»</p> <p>Мероприятие посвященное Дню отца</p>		<p><u>2 гр. раннего возраста</u> Беседа на тему «Как устроить домашний театр для детей». Папка-передвижка «Одежда ребёнка в группе и на прогулке». Памятка для родителей «Как сделать прогулку ребёнка интересной и содержательной», «Подвижные игры на прогулке». Консультация «Оздоровление детей</p> <p><u>Средняя группа</u> Консультации «Конструирование в жизни ребёнка» Папка – передвижка «Из истории театра»</p> <p><u>Старшая группа</u> Папка-передвижка для родителей «Откуда опасность?». Памятка «Домашний театр», «Витаминный календарь осени»</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Консультация для родителей « Уделяйте большое внимание осанке вашего ребёнка». Анкетирование родителей тема « Знаете ли вы своего ребёнка?». Консультация для родителей « Сделаем ребёнку домашний кукольный театр». Педагогический всеобуч. « Театр и дети».</p>	
---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>Онлайн-газета «Милая моя мама»</p> <p>Листовки «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!», «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>Буклет «Ребенок и его права»</p> <p>Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей».</p>		<p><u>Вторая группа раннего возраста</u> Консультации: «Активный отдых в выходные дни», «Профилактика простудных заболеваний», «Двигательная активность – неотъемлемая часть жизни ребёнка в детском саду и дома», «Обучайте ребёнка соблюдению правил безопасности рядом с животным». Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. Изготовление вязаных игрушек родителями для кукольного настольного театра «Репка».</p> <p><u>Средняя группа</u> Папка-передвижка: «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». Консультация «А у нас конструктор есть!?» Выставка детско-родительского творчества из конструктора «Живи ярко» Развлечение: «День матери».</p> <p><u>Старшая группа</u> Буклеты «Влияние поэзии на речевое развитие детей» Папка-ширма "Зачем ребенку кукольный театр?" Онлайн-тренировка «Фитнес – залог хорошего настроения». Совместный досуг с родителями «День матери. Мама – счастье моё!»</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Буклет « Как провести выходной день с ребёнком?». Памятка для родителей « Как отвечать на детские вопросы?» Консультация для родителей « Построение среды для театрализованной деятельности».</p>	
--	--	--	--	--

Декабрь	<p>Круглый стол «Формирование культурно-гигиенических навыков»</p> <p>Ст. воспитатель Светличная С.А.</p> <p>Праздник «Ханука»</p> <p>Консультация «Приучайте ребенка к труду»</p>		<p>Ширма: «Времена года. Зима»(все группы) <u>2 группа раннего возраста</u> Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». Консультация «Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей». Памятка для родителей: «Безопасность при проведении зимних развлечений для детей» Папка –передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период» Беседа «Особенности оздоровительной гимнастики после сна».</p> <p><u>Средняя группа</u> Папка-передвижка «Из истории театра» Консультация «Поиграйте с ребятами в сказку» Совместная прогулка с родителями и детьми по зимнему парку Семинар-практикум «Развитие конструктивной деятельности у детей»</p> <p><u>Старшая группа</u> Консультации «Влияние родительских установок на развитие детей». Папка- передвижка «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» Театральный досуг «Мы актёры и актрисы заслужили бенефиса»</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Консультация для родителей « Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста». Тестирование родителей на тему « Здоров ли ваш ребёнок?». Консультация « Грипп. Профилактика гриппа». Памятка для родителей на тему « Чаще читайте с детьми».</p>	
---------	--	--	---	--

Январь	<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Консультация «Конструируем вместе с детьми»</p>	<p><u>Вторая группа раннего возраста</u> «Театрализованная деятельность детей раннего возраста». Воспитатель: Иванченкова Е.О.</p> <p><u>Средняя группа</u> «Мама, купи мне конструктор» Воспитатель: Мазонка Г.В.</p> <p><u>Старшая группа</u> «Самореализация ребенка – дошкольника в конструктивно-модельной деятельности детей» Воспитатель: Борисова Н.М.</p> <p><u>Подготовительная группа</u> «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». Воспитатель: Новикова Л.В.</p>	<p><u>2 группа раннего возраста</u> Анкетирование родителей на тему: «Что вы знаете о конструировании?» с целью выявления знаний родителей о конструктивных играх, их значении в развитии ребёнка. Консультация для родителей «Кризис трёх лет, как его преодолеть», Совместное проведение недели зимних игр и забав. Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами. Конкурс среди родителей на изготовление лучшего костюма или атрибутов к сказке «Теремок».</p> <p><u>Средняя я группа</u> Фотогазета «Как мы всей семьёй катались на лыжах, санках и коньках» Информационный стенд «Профилактика зрения».</p> <p><u>Старшая группа</u> Консультация «Развитие речи детей 5-6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей», «Место оригами в развитии дошкольников» Оформление альбома «Театр-это здорово». Анкетирование «Питание в семье».</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Консультация « Как заниматься с ребёнком». Памятка для родителей « Приглашаем к сотрудничеству» (совместная работа с родителями дошкольников по укреплению здоровья детей). Консультация « Конструируем с ребёнком дома, используя разные виды конструкторов».</p>	
--------	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>Праздник “Папа может все, что угодно!” (муз. руководитель)</p> <p>Консультация «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» Ст. воспитатель Светличная С.А.</p> <p>Консультация «Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать»</p> <p>Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост»</p>		<p><u>2 группа раннего возраста</u> Консультация «Капризы и упрямство», «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях». Памятка «Учить цвета легко и просто». Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?» Папка - передвижка «Играем в кукольный театр». Фотовыставка «Делаем зарядку дома вместе с детьми».</p> <p><u>Средняя группа</u> Стеновая информация «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» Консультации: «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Фотовыставка: «Мой папа-защитник!» Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества.</p> <p><u>Старшая группа</u> Фитодизайн: создание «Огорода на подоконнике» - совместный труд детей, родителей и педагогов Консультация «Как выбрать конструктор по возрасту» Буклет «От простого к сложному. Волшебные кирпичики» Пака-передвижка «23 февраля -День защитника Отечества»</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Памятка для родителей « Зимние травмы». Консультации «Что должен знать ребёнок о правилах пожарной безопасности», «Воспитание у детей внимания и усидчивости». Папка – передвижка «Роль конструирования в дошкольном возрасте».</p>	
---	---	--	---	--

Март	<p>“Мама - слово дорогое...” утренник в каждой группе (Муз.руководитель, воспитатели групп)</p> <p>Листовка «Берегите воду!»</p> <p>Консультация «Организация двигательной деятельности детей в семье»</p>		<p><u>Вторая группа раннего возраста</u> Советы для родителей: «Формирование КГН». Консультация «Поиграй со мной, мама» (дид. игры дома). Консультация для родителей «Детский травматизм и его профилактика». Памятка «Двигайся больше - проживешь дольше» Консультация «Конструируем вместе!»</p> <p><u>Средняя группа</u> Творческая выставка детских работ «Моя мама самая красивая» Мастер-класс «Что конструируем? Как конструируем» Наглядный материал для родителей «Весна пришла!», «Осторожно, гололёд» Консультации «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребёнка». «Какие сказки читать детям?»</p> <p><u>Старшая группа</u> Консультации «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребенка» Информационный стенд Тематическая выставка «Конструируем из бумаги и бросового материала» Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я, а это мамочка моя!» Рисунки родителей и детей.</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Памятка для родителей «Виды игр по конструктивной деятельности детей». Консультация «Как предупредить у детей авитаминоз весной». Папка – передвижка « Добрые советы родителям». Консультация «Что должен уметь делать ребёнок 6 -7 лет по конструированию».</p>	
------	--	--	---	--

Апрель	<p>Круглый стол «Поощрять или наказывать»</p> <p>Собрание для родителей будущих воспитанников детского сада <i>«Адаптация детей к детскому саду»</i></p> <p>«День здоровья»</p>		<p><u>2 группа раннего возраста</u> Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Консультация «Конструирование в раннем возрасте». Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке» Акция добрых дел по благоустройству территории. Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома» Акция «Сделаем скворечник своими руками».</p> <p><u>Средняя группа</u> Консультация «Конструирование из бросового материала» Анкетирование «Конструирование в развитии ребёнка» Стендовая информация «Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики ребёнка» Оформление фотовыставки с запечатлёнными моментами детской драматизации;</p> <p><u>Старшая группа</u> Фото-выставка «Спортивная семья». Папка-передвижка «Методы, повышающие познавательно – речевую активность дошкольников» Практикум «Маленький конструктор» (лего)</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Памятка « Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». Советы родителям « Правильная осанка у ребёнка». Консультация « Речевая культура ребёнка рождается в семье». Буклет « Чем пополнить игровой уголок ребёнка дома».</p>	
--------	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Общее родительское собрание «Анализ работы педагогического коллектива дошкольного отделения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» за 2023-2024 уч.год»</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Спортивный поход с детьми на природу</p> <p>Итоговое анкетирование родителей</p>	<p><u>Вторая группа раннего возраста</u> «Чему научились наши дети за год» Воспитатель: Иванченкова Е.О.</p> <p><u>Средняя группа</u> «Наши достижения.» Воспитатель: Мазонка Г.Л.</p> <p><u>Старшая группа</u> «Заходите к нам на чай» «Подведение итогов года.» Воспитатель: Борисова Н.М.</p> <p><u>Подготовительная группа</u> «До свидания, детский сад!» Воспитатель: Новикова Л.В.</p>	<p><u>Вторая группа раннего возраста</u> Отчёт «Как мы играли и чему научились в детском саду» Видео – презентация: «Конструируем, играем, наших деток развлекаем». Памятки для родителей «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций». Консультации «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей», «Летний отдых: чем кормить и чем занять ребёнка». Акция «Красивая клумба в подарок садику».</p> <p><u>Средняя группа</u> Консультация «Закаливание в летний период» Папка-передвижка: «День Победы». Озеленение участка, посадка цветов на клумбах.</p> <p><u>Старшая группа</u> Консультация «Как воспитать маленького патриота» Акция «Пусть цветёт наш детский сад!». Спортивный досуг «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри»</p> <p><u>Подготовительная группа</u> Наглядная информация ко дню 9 мая «Этих дней не смолкнет слава!». Памятка «Рекомендации родителям будущих первоклассников». Консультация «Соблюдение режима дня будущего школьника – залог хорошей учёбы».</p> <p>Папки о лете, стихи, загадки. Все группы</p>	
--	---	---	--	--

VI блок. Административно-хозяйственная работа.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка к новому учебному году	Август-сентябрь	Директор, завхоз, воспитатели
Приобретение методической литературы, пособий	сентябрь	Ст. воспитатель
Оформление музыкального зала к праздникам	В течение года	Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
Инструктаж по ОТ, технике безопасности с сотрудниками	Сентябрь	Директор, завхоз
Общее собрание трудового коллектива, организация работы ДО в новом учебном году	Октябрь	Директор
Подготовка к зимнему сезону	Ноябрь	Директор, завхоз, воспитатели
Проведение инструктажа с работниками на тему «Антитеррор». Мероприятия по предупреждению проникновения посторонних лиц в здание и на территорию ДО.	Ноябрь	Директор
Приобретение кабинок в раздевалку	Декабрь	Директор
Составление графиков отпусков работников	Декабрь	Директор, делопроизводитель
Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Декабрь	Директор, завхоз
Контроль над соблюдением правил ПБ, техники безопасности на рабочих местах	Январь	Директор, завхоз
Профилактика травматизма	Февраль	Директор, ст. воспитатель
Уборка территории, подготовка участков к летнему периоду	Май	Директор, завхоз, воспитатели
Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Май	Директор, медсестра
Капитальный ремонт помещений дошкольного отделения	Июнь-август	Директор, завхоз